



Partecipazione alla democrazia: impegno civico e attivismo giovanile



Introduzione

La **partecipazione dei giovani** e l'**impegno civico** sono essenziali per costruire democrazie inclusive, forti e sostenibili. Essi contribuiscono alla coesione sociale e dovrebbero essere accessibili a tutti, indipendentemente dal sesso, dall'età o dal contesto socioeconomico.

L'**Unione europea** sottolinea l'importanza dell'inclusione dei giovani come mezzo per promuovere la cittadinanza attiva, l'integrazione e la solidarietà. Il **Consiglio d'Europa** sottolinea che la partecipazione non è un fine in sé, ma un mezzo per migliorare la vita dei giovani e rafforzare la società.

I giovani rappresentano il **16,3 % della popolazione dell'UE** (Eurostat, 2021). Il loro diritto di partecipare alle decisioni che li riguardano è garantito dalla **Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia (1989)**. Coinvolgerli nella vita civica sviluppa il senso di responsabilità, il pensiero critico e la fiducia nelle istituzioni, contribuendo al contempo a definire politiche più eque che riflettano le esigenze reali.

Il concetto di **gioventù** è definito in modo diverso a seconda del contesto. Le Nazioni Unite applicano la fascia di età compresa tra i 15 e i 24 anni, concentrandosi sulla transizione dall'adolescenza all'età adulta. Erasmus+ utilizza una definizione più ampia, compresa tra i 13 e i 30 anni, riconoscendo che i percorsi sociali, educativi e professionali dei giovani sono spesso più lunghi. Queste variazioni dimostrano che la "gioventù" non è solo una fase biologica, ma anche una categoria sociale modellata da fattori culturali e istituzionali.



Concetti chiave e definizioni

La **partecipazione** va oltre il voto o la candidatura alle elezioni. Significa avere lo spazio e l'opportunità giusti per influenzare le decisioni e contribuire attivamente alla società, sia individualmente che collettivamente. Una partecipazione significativa richiede anche l'accesso alle informazioni, opportunità di dialogo e meccanismi di sostegno che consentano ai giovani di esprimere le loro opinioni e vederle riflesse nelle politiche.

La **cittadinanza attiva** si riferisce alle conoscenze, alle abilità e alle competenze necessarie per partecipare pienamente alla vita democratica e contribuire allo sviluppo della società. Comprende la consapevolezza dei diritti e delle responsabilità, la capacità di lavorare con gli altri e la fiducia necessaria per combattere le disuguaglianze. Praticando la cittadinanza attiva, i giovani rafforzano la cultura democratica e costruiscono la fiducia nelle istituzioni.

Infine, la **politica giovanile** è intesa come un insieme di strategie pubbliche che creano condizioni favorevoli allo sviluppo personale e sociale dei giovani. Essa garantisce opportunità nell'istruzione, nell'occupazione, nella sanità e nel lavoro giovanile, promuovendo al contempo l'inclusione e la parità di accesso. Politiche giovanili efficaci riconoscono i giovani come beneficiari e partner attivi nella definizione delle loro comunità e società.

Una pietra miliare in questo settore è la **Carta dell'UE sulla gioventù e la democrazia**, che mira a costruire e consolidare uno spazio democratico più favorevole ai giovani e a garantire che la loro voce sia rappresentata in modo formale, continuo e permanente nell'UE. Parallelamente, il **Forum europeo della gioventù**, la più grande piattaforma di organizzazioni giovanili in Europa, svolge un ruolo fondamentale nel rappresentare gli interessi dei giovani, rafforzare la loro partecipazione democratica e difendere i loro diritti a livello dell'UE.



Esempi reali

Molti paesi europei hanno tradotto questi quadri normativi in pratica. I **consigli e i parlamenti dei giovani** offrono spazi per un dibattito aperto e promuovono la cultura democratica. Alcuni governi hanno riformato la legge elettorale **abbassando l'età di voto** (ad esempio Austria, Estonia, Germania, Grecia), rafforzando così direttamente l'influenza dei giovani.

Anche i programmi locali e nazionali fanno la differenza. Ad esempio, la Finlandia e i Paesi Bassi dispongono di solidi sistemi di istruzione non formale e di consigli giovanili, che portano a livelli più elevati di impegno civico. Al contrario, le zone rurali o i gruppi come i NEET hanno spesso bisogno di programmi mirati di sensibilizzazione e tutoraggio per superare gli ostacoli alla partecipazione.



Dati e statistiche

Nonostante gli sforzi significativi, permangono delle lacune nella partecipazione dei giovani. Nelle **elezioni del Parlamento europeo del 2019**, solo il 36% dei giovani di età compresa tra i 15 e i 30 anni ha votato, una percentuale significativamente inferiore all'affluenza generale (Parlamento europeo, 2023).

Allo stesso tempo, oltre il **60 % dei giovani** partecipa ad attività informali quali proteste, petizioni o volontariato (Forum europeo della gioventù). Oltre il **70 %** è politicamente attivo su piattaforme digitali quali Instagram, TikTok o X (Eyes on Europe, 2020).

Ciononostante, permangono delle disuguaglianze. Il **24,1% dei giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni** nell'UE è a rischio di povertà o esclusione sociale (Eurostat, 2024). I gruppi emarginati, tra cui i NEET, le minoranze e i giovani delle zone rurali, devono affrontare ostacoli strutturali che riducono le loro possibilità di partecipare in modo paritario alla vita democratica.



Sfide e controversie

Nonostante i progressi compiuti, permangono diversi ostacoli:

- ◆ **Bassa partecipazione elettorale:** Legata alla sfiducia nelle istituzioni politiche, alla scarsa educazione civica e alla percezione di un impatto limitato.
- ◆ **Sottorappresentanza dei gruppi emarginati:** Barriere strutturali limitano l'accesso alle informazioni e alle opportunità di partecipazione.
- ◆ **Rischi digitali:** Le piattaforme online espongono i giovani alla disinformazione, all'incitamento all'odio e alla polarizzazione, che possono scoraggiare il loro coinvolgimento.
- ◆ **Tokenismo:** Talvolta le consultazioni non riescono a influenzare le politiche reali, creando frustrazione e apatia.
- ◆ **Lacune istituzionali:** La mancanza di finanziamenti sostenibili e di strategie a lungo termine indebolisce la continuità, soprattutto nei contesti locali.



Ulteriori letture e risorse

- ✦ Bielecka, E. (Ed.). (2022). *Youth participation and solidarity: Handbook for students and teachers of social professions*. Wydawnictwo Akademickie. https://young.uwb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/01/Bielecka-E.-ed.-Youth-Participation-and-Solidarity_2022.pdf
- ✦ Council of Europe. (2015). *Have your say! Manual on the revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life*. <https://rm.coe.int/16807023e0>
- ✦ European Center for Not-for-Profit Law - ECNL. (2023). *New dimensions for public participation: Models to enhance engagement in the European Union*. https://ecnl.org/sites/default/files/2023-11/ECNL_New%20dimensions%20for%20public%20participation_Nov%202023.pdf
- ✦ European Committee of the Regions. (2022). *Charter on youth and democracy*. https://www.youthforum.org/files/EU-Charter-on-Youth-and-Democracy_signed.pdf



- ✦ European Youth Forum. (n.d.). *Policy and advocacy resources*. <https://www.youthforum.org>
- ✦ Golombek, S. (Ed.). (2002). *What works in youth participation: Case studies around the world*. International Youth Foundation. https://iyfglobal.org/sites/default/files/WW_Youth_Participation.pdf
- ✦ Gretschel, A., Kiilakoski, T., & Levamo, T.M. (2015). *Youth participation: Good practices in different forms of regional and local democracy*. Finnish Youth Research Society. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4315.0806>
- ✦ Moś, B. (2021). *Practical dimensions of youth policy implementation in Poland on the example of the Europe4Youth Association*. Europe4Youth. <https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/10791/YCEE-2020-05--Practical-dimensions--Mos.pdf>
- ✦ European Democracy Youth Network & European Partnership for Democracy. (2023). *Youth Participation Handbook*. https://youthdemocracycohort.com/wp-content/uploads/2023/03/YDC_Handbook_web.pdf
- ✦ Critical Thinkers Project. (2022–2023). *Toolbox: Educational materials on critical thinking and active participation*. https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file-3393/Toolbox%20A4_compressed.pdf

Tutte le fonti sono state consultate il 15 settembre 2025.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Codice progetto: KA220-YOU-000286883